

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ 22
Т.Г. Вороненко
Приказ № 114 от 15.04.2021г.

Отчёт по результатам самообследования
МБОУ ООШ 22
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение _____
2. Аналитическая часть _____
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса _____
 - 2.2. Оценка системы управления образовательной организации _____
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся _____
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса _____
 - 2.5. Оценка кадрового обеспечения _____
 - 2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы _____
 - 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____
3. Заключение _____

1. Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ ООШ 22 составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ ООШ 22 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приоритетными направлениями работы школы в 2020 году были:

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования;
- индивидуализация обучения как способ формирования УУД школьника;
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении;
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2020 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Приём учащихся в МБОУ ООШ 22 на обучение по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования осуществляется в

соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, локальными актами общеобразовательной организации.

На конец 2020 года в школе обучается 30 человек. Количество учащихся в школе остается стабильным.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ ООШ 22:

- продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебных недели, для 2 - 4 классов – 34 учебных недели;

- продолжительность учебной недели для 1 - 4 классов – 5 дней;

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

1 класс – 21 час в неделю, 2 - 4 классы – 23 часа в неделю.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10): начало занятий – 8.30; используется режим «ступенчатого» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков за счет третьего часа физической культуры), проведение динамических пауз, дополнительные каникулы в третьей четверти.

Расписание звонков для учащихся 1 класса:

№ урока	1 смена		
	1 полугодие		2 полугодие
	1 четверть	2 четверть	3 – 4 четверть
1 урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
Перемена 10 минут			
2 урок	9.15 – 9.50	9.15 – 9.50	9.20 – 10.00
Перемена 20 минут			
Динамическая пауза	10.10 – 10.50	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
Перемена 20 минут			
3 урок	11.10 – 11.45	11.10 – 11.45	11.20 – 12.00
Перемена 10 минут			
4 урок		11.55 – 12.30	12.10 – 12.50
Перемена 10 минут			
5 урок			13.00 – 13.40

- 3 урока по 35 минут – сентябрь – октябрь
- 4 урока по 35 минут – ноябрь – декабрь
- 4 (5) урока по 40 минут – январь – май

Расписание звонков для учащихся 2 – 4 классов:

1 смена		
№ урока	2, 3, 4 классы	Длительность перемен
1 урок	8.30 – 9.10	10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	20 минут
3 урок	10.20 – 11.00	20 минут

4 урок	11.20 – 12.00	10 минут
5 урок	12.10 – 12.50	10 минут
6 урок	13.00 – 13.40	10 минут
7 урок	13.50 – 14.30	10 минут

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Продолжительность учебного и каникулярного времени в 1- 4 классах:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 27.10.2019г. по 03.11.2019г.	8	04.11.2019г.
Зимние	с 30.12.2019г. по 12.01.2020г.	14	13.01.2020г.
Весенние	с 22.03.2020г. по 29.03.2020г.	8	30.03.2020г.
Всего 30 дней, 1 класс – 37 каникулярных дней			
1 класс дополнительные	с 17.02.2020г. по 23.02.2020г.	7	24.02.2020г.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования»).

В МБОУ ООШ 22 учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России» – 1 класс, УМК «Начальная школа 21 века» - 2 – 4 классы. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся 1- 4 классов осуществляется посредством введением тем в учебные предметы: «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и во внеурочную деятельность: кружок «Олимпиец», кружок «Хочу знать!» и другие.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ ООШ 22 в 2019 - 2020 учебном году является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. «Духовные истоки Кубани» в 1 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Кубановедение» в объеме 4-х часов в год;

- ведение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведется модуль «Основы православной культуры». В 1 – 3 классах модуль «Основы православной культуры» ведется в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю;

- по рекомендации МОН и МП КК в 1 классе организовано изучение «Родного языка (русского)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,2 часа в неделю (7 часов в году);

- в первом полугодии в 4 классе учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, а во втором полугодии в объеме 4 часов в неделю;

- учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе изучается в первом полугодии в объеме 3 часов в неделю, а во втором полугодии изучается в объеме 4 часов в неделю;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся 1 – 4 классов осуществляется посредством введения тем в учебные предметы «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» и во внеурочную деятельность: кружок «Олимпиец», кружок «Хочу знать!»;
- учебные занятия «Шахматы» в 1 - 4 классах реализуются за счет внеурочной деятельности;
- в рамках внеурочной деятельности в 4 классе реализуется обучение «Основы финансовой грамотности» (по рекомендации МОН и МП КК от 12.07.2019г.).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4 классов.

Согласно положению «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ 22» промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов учебной деятельности учащихся и годовую отметку.

Учащиеся уровня начального общего образования (1 – 4 классов) аттестуются по учебным четвертям.

Текущая аттестация учащихся осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания. В 1 – 2 классах ведется без отметочное обучение.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 5 – 9 классов – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели для 5 – 8 класса – 5 дней, для 9 класса – 6 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) 5 класс- 29 часов, 6 класс – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8 класс – 33 часа в неделю, 9 класс – 36 часов в неделю.

Расписание звонков для учащихся 5 – 9 классов:

1 смена		
№ урока	5, 6, 7, 8, 9 классы	Длительность перемен
1 урок	8.30 – 9.10	10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	20 минут
3 урок	10.20 – 11.00	20 минут
4 урок	11.20 – 12.00	10 минут
5 урок	12.10 – 12.50	10 минут
6 урок	13.00 – 13.40	10 минут
7 урок	13.50 – 14.30	10 минут

Продолжительность учебного и каникулярного времени в 5 – 9 классах:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 27.10.2019г. по 03.11.2019г.	8	04.11.2019г.
Зимние	с 30.12.2019г. по 12.01.2020г.	14	13.01.2020г.
Весенние	с 22.03.2020г. по 29.03.2020г.	8	30.03.2020г.
Всего 30 дней			

Максимальный объём домашнего задания (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН 2.4.2.2821-10) в 5 классе – 2 часа, в 6 – 8 классах – до 2,5 часов, в 9 классе – до 3,5 часов.

МБОУ ООШ 22 в 2019 - 2020 учебном году изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»).

Региональной спецификой учебного плана МБОУ ООШ 22 в 2019 – 2020 учебном году является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю. «Духовные истоки Кубани» в 5 – 9 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Кубановедение» в объеме 4-х часов в год;
- по рекомендации МОН и МП КК в 5 классе организовано изучение «Родного языка (русского)» и «Родная литература (русская)» в объеме 0,2 часа в неделю (7 часов в год);
- преподавание предмета «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение года, а в 5 – 9 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности;
- для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 8 классе в предмет «Технология» включен модуль «Черчение и графика» в объеме 4-х часов в год;
- формирование культуры социализации, воспитания здорового и безопасного образа жизни у учащихся 5 – 8 классов реализуются за счет внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в рамках внеурочной деятельности в 5 классе реализуется обучение «Основы финансовой грамотности» (по рекомендации МОН и МП КК от 12.07.2019г.);
- региональный комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая для выпускников 9 класса в учебные предметы «Проектную и исследовательскую деятельность» и «Профорientационные курсы» в объеме по 1 часу в неделю;
- для подготовки выпускников 9 класса к ГИА – 9, включая в учебные предметы в первое полугодие «Практическую стилистику» в объеме 0,5 часа в неделю и со второго полугодия «Математику и жизнь» в объеме 0,5 часа в неделю;

- по рекомендации МОН и МП КК в 7 – 8 классы (группу) в рамках внеурочной деятельности реализуется обучение «Традиционная культура кубанского казачества».

Формы промежуточной аттестации в МБОУ ООШ 22 регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов учебной деятельности учащихся и годовую.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- в 5 – 9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям;

- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в 5 – 9 классах – по полугодиям;

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки, портфолио).

Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метопредметных) в конце полугодия и учебного года.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Внеурочная деятельность.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

- развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С целью реализации данных задач в 2019 - 2020 учебном году в школе были организованы следующие кружки:

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Классы и группы	Наименование кружка	Количество часов
Группа 1, 2 класса-комплекта	Кружок «Логика»	1
	Кружок «Хочу знать!»	1
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1
	Кружок «ОПК»	1
	Кружок «Олимпиец»	1
	Кружок «Шахматы»	1
Итого:		6
Группа 3,4 класса - комплекта	Кружок «Логика»	1
	Кружок «Хочу знать!»	1
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1
	Кружок «ОПК»	1
	Кружок «Олимпиец»	1
	Кружок «Шахматы»	1
Итого:		6

План внеурочной деятельности для 5, 6, 7, 8, 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		Группа 5 – 6 классы	Группа 7 – 8 классы	Группа 9 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпион»		1	1

Духовно-нравственное	Кружок «ОПК»	1	1	1
Социальное	Кружок «Школа безопасности»	1	1	
	Кружок «Гражданское население против распространения идеологии терроризма»			1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1	1
	Кружок «Я принимаю вызов!»	1		
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1		
Общекультурное	Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»		1	1
Всего (по классам)		5	5	5
Итого		15		

Воспитательная работа.

В 2020 году основной целью воспитательной работы в МБОУ ООШ 22 являлось личностно-ориентированное воспитание здоровых, сознательных и активных граждан России, с уважением относящихся к истории и культуре своей страны и других народов.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по освоению обучающимися норм и правил общественного поведения, обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей.
2. Формировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.
3. Учить позитивной самооценке, самоуважению, способности противостоять негативным воздействиям социальной среды.
4. Улучшать качество работы по профилактике употребления психоактивных веществ, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
5. Совершенствовать навыки спортивно-оздоровительной работы с учащимися

В соответствии с этими задачами строилась вся воспитательная работа в школе.

В систему воспитательной работы были включены следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно-духовное, правовое воспитание, культура безопасности.
- Развитие интеллектуальной деятельности, трудовое и творческое воспитание.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание.
- Здоровьесберегающее, экологическое воспитание.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.
- Работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Проводятся различные мероприятия. В течение года продолжалось знакомство с символикой государства и края. Проводились информационные линейки в Дни образования Краснодарского края, освобождения Белореченского района, Кубани от фашистов, в День народного единства, в День России. Классные руководители уделяли особое внимание этой теме в беседах и на классных часах. Учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Регулярно учащимися 9 класса осуществлялся уход за памятником воинам, павшим в Великой Отечественной войне. Учащиеся 5 - 9 классов под руководством классных руководителей вели работу с тружениками тыла, вдовами ВОВ.

В связи с переходом на дистанционное обучение из-за коронавирусной пандемии в рамках патриотического воспитания в школе проходили онлайн-мероприятия, посвящённые важным событиям истории нашей страны:

- акция «Бессмертный полк» - фото учащихся с портретами прадедов – участников ВОВ
- акция «Мы о войне стихами говорим» - видеоролики, где учащиеся читают стихи о ВОВ
- акция «Окно Победы»
- акция «Молодость помнит, молодость чтит» - рисунки, стихи, песни о ВОВ
- изготовление открыток для ветеранов
- видеопоздравление от учителей и учащихся школы для ветеранов ВОВ
- акция «Помним всех поимённо» - видео, где учащиеся рассказывают о своих прадедах – участниках ВОВ
- акция «Свеча памяти»

В день России:

- флэшмоб # ОКНА России;
- челлендж # Русские Рифмы;
- акция # Мы Россия

В школе организовано ученическое самоуправление, в состав которого входят лидеры классов во главе с лидером школы. Регулярно сектор «Экология» ШУС организовывал и проводил экологические акции, субботники, конкурсы плакатов, рисунков, праздников, рейдов «Зеленый патруль». Сектор «Здоровье» занимался пропагандой здорового образа жизни, выпуском стенгазет и буклетов. Сектор «Знание» участвовал в организации и проведении предметных недель. Сектор «Досуг» принимал активное участие в организации и проведении различных мероприятий: День учителя, День матери, День конституции, День космонавтики и т.д. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся в школе проводились родительские собрания: «Безопасность образования»,

«Предупреждение вредных привычек», «Формирование толерантности у детей в семье», «Явление экстремизма в молодежной среде», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»; классные часы, посвященные Закону Краснодарского края №1539; профилактические рейды в места нахождения молодежи; индивидуальные беседы, конкурсы, викторины, анкетирование учащихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни (физическое и антинаркотическое воспитание) в школе оформлены тематические стенды с различной информацией. Имеются тематические памятки, брошюры, буклеты, листовки, плакаты. Ежегодно осенью проводится акция «Дети Кубани против наркотиков», в рамках которой классные руководители провели беседы по профилактике наркомании, курения, злоупотреблению спиртными напитками, ребята выпустили агитационные буклеты, эмблемы «Мы за ЗОЖ!», учащиеся начальных классов провели конкурс рисунка «Как быть здоровым». Всемирный День борьбы с наркоманией учащиеся отметили спортивными соревнованиями «Спорт – здоровье – будущее». Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, следует и в дальнейшем уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Особое внимание уделяется безопасности учащихся: пожарной, дорожной и др. Регулярно проводились инструктажи, изготавливались памятки для детей и родителей. В рамках акции «Внимание – дети!» в целях воспитания внимания и осторожности на дорогах с учащимися проводились беседы, часы общения, викторины, игры, конкурсы на знание ПДД. Традиционно весной проводится «Неделя безопасности», включающая ряд тематических мероприятий, направленных на профилактику безопасности дорожного движения.

Важное значение в школе имеет профилактика экстремистских проявлений среди учащихся. Оформлен стенд «Нет экстремизму!». Классные руководители подготовили беседы: «Эти вредные конфликты», библиотечные выставки «Кубань – моя Родина», викторины и т.д.

По профилактике суицида классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Когда рядом друзья», «Настоящий друг», часы общения «Что день грядущий нам готовит», «Спешите делать добро», родительское собрание «Как уберечь наших детей» и т.д.

В своей работе учителя, классные руководители опирались на помощь родителей. Тесное сотрудничество семьи и школы залог успешного воспитания и обучения учащихся. Регулярно проводились родительские собрания с презентациями, классные собрания, индивидуальные беседы. Слаженно работал родительский комитет, родители помогали организовывать питание учащихся, приобретать подарки к новогодним праздникам, проводить воспитательную работу с нарушителями школьной дисциплины. в школе оформлен стенд «Все для родителей – все о детях»(телефоны доверия, памятки для родителей, план работы, консультации психолога), стенд «В помощь родителям».

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Общий уровень проведения мероприятий высокий: тематика соответствовала уровню развития учащихся, формы и методы проведения отличались методической грамотностью. К началу учебного года все классные руководители были ознакомлены с основными направлениями воспитательной работы. В соответствии с целями и задачами воспитательной работы школы, на основе общешкольного плана были составлены планы классных руководителей 1 – 9 классов. При составлении планов учитывались возрастные особенности и интересы классных коллективов.

При организации и проведении внеклассных мероприятий возникали сложности: малое количество детей в классах, слабая финансовая база школы, невозможность проведения экскурсий, поездок, приглашения различных специалистов (психологов, врачей, инспекторов). Посильную помощь и содействие оказывает сельский библиотекарь. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Выводы:

- воспитательная работа классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач;
- в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году решены, цель достигнута.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Формирование устойчивой нравственной позиции, взгляда на мир, путем бесед, дискуссий, классных часов, мировой художественной культуры, этики.
2. Развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, участию в школьных и классных мероприятиях, олимпиадах; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.
3. Воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых школой.
4. Воспитание потребности в здоровье, здоровом образе жизни

Одной из главных задач деятельности школы является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, формы одежды, школьного пространства (окна, стенды, выставки, рекреации и др.), правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Организация интеллектуальной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Работу в данном направлении ведут классные руководители, учителя-предметники и педагоги внеурочной деятельности. Мероприятия проводились в рамках предметных недель и олимпиад различного уровня. С целью повышения у детей интереса к изучаемым предметам более широко стала развиваться проектно-исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеклассной работе. Задача на следующий год – создание системы работы с одарёнными детьми.

В школе созданы предпосылки для развития ученического самоуправления: на переменах организовано дежурство по школе, ребята 5-9 классов следят за порядком на переменах. С целью повышения мотивации, соблюдения правил поведения и общения в школе проходит акция «Копилка добрых дел», в рамках которой (учащиеся 5-9 классов) организуют на переменах игры с первоклассниками, проводят мастер-классы по обучению игре в шашки, шахматы. В классных коллективах 3-4 классов создаются временные творческие группы по разработке проектов, мероприятий. В 2019 учебном году работало детское объединение «Радуга» для учащихся 5 – 9 классов, цель которого – развитие детского самоуправления в школе.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Проанализировав инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности организованной на базе школы.

Созданы условия для качественного образования школьников в соответствии с новыми стандартами через организацию работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности во внеурочное время. Созданное особое образовательное пространство позволяет развивать интересы обучающихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В школе ведётся серьёзная систематическая работа по сохранению и укреплению физического здоровья школьников, по формированию здорового и безопасного образа жизни. Ежегодный медицинский осмотр обучающихся дает возможность педагогам распределять учащихся по группам здоровья и на этом основании строить спортивно-оздоровительную работу с обучающимися. Сохранять здоровье младших школьников позволяет педагогам неукоснительное соблюдение требований санитарных правил и норм.

В рамках программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» был полностью реализован план мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. В течение учебного года проводились подвижные перемены по расписанию, дни здоровья по плану – 1 раз в четверть. Школа активно принимала участие в районных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни:

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Методический Совет школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2020 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, методическая работа;
- аттестация педагогических кадров;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательными программами, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Методического Совета школы
- Педагогические советы;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам 2020 года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной год.

В 2020 году были составлены планы работы о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни (МДОУ № 29,) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21», сопровождение школьников специалистами ПМПк, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся.

В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, электронный журнал.

Результативность школы на протяжении трех лет обучения остается стабильной.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в школе обеспечивается за счет освоения Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования(5-8 классы),

Целевое назначение основной образовательной программы начального общего образования: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Образовательные программы включают учебные планы: учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности, учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОСов начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Все рабочие программы в 2020 году выполнены на 98% ввиду праздничных дней и дней.

На конец 2020 учебного года успевают 30 человек, что составляет 100% обучающихся. Закончили на «отлично» - 3 человека (12,5%), (10 обучающихся закончили год на «4» и «5» (41,7%). Качество знаний по школе составляет 54,2%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
 - В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

2.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4- х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-го класса. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

2.5 Оценка кадрового обеспечения

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2020 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы 45-55 лет. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной

подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку по ФГОС 100% учителей.

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Вывод: В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. В основном это курсовая подготовка, предметные недели, открытые уроки, городские семинары. Также обозначились и проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году – это обобщение собственного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

2.6 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально - технической базы.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 36 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 13 персональных компьютеров. В учебных целях используются интерактивные доски – 4, мультимедийные установки – 2, документ-камеры – 2, системы голосования – 1.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой. Общий библиотечный фонд школы составляет 2101 единиц хранения, из них 855 - учебники. В 2020 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. В рамках реализации национальной образовательной программы учреждение активно продолжает вести работу по усовершенствованию материально-технической базы для развития научно-технического творчества детей, для вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия.

С этой целью приобретается мультимедийное оборудование.

Оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для качественного обучения в дистанционном формате;

- у обучающихся не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов)

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2020 году во 2 - 4 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием).

3. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ ООШ 22 позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ ООШ 22 создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
3. Необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать реализация ФГОС начального общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях школьного и городского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
2. Современная система оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
4. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии школьника
5. Педагогические проекты в системе воспитательной работы

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задача 1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность.

Задача 2. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

Задача 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика».

Задача 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.