**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**I. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29
декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ
министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года
№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам- образовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и
науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения
организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава МБОУ ООШ 22.

1.2 Реализация образовательных программ в МБОУ ООШ 22 с
использованием электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий - способ организации процесса обучения,основанный на

использовании современных

информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме,
предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы,
а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при
необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной
и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его
получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных
программ, как важной составляющей в системе образования, в МБОУ ООШ 22
являются:

2

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

* Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
* Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
* Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
* Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
* Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

**II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ 22**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный
план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Организация реализации образовательных программ с
использованием электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий

3

производится в соответствии с приказом директора школы, расписанием

классов по учебному плану. Периодичность представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ по расписанию уроков и требованию педагогов. Форма предоставления самостоятельных работ, промежуточного и итогового контроля знаний в он-лайн режимах на платформах Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ , через электронную почту, путѐм фотографирования работы, в телефонном режиме вопрос-ответ ;

1. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.
2. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.5. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных
технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные
законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с
учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех
проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных
мероприятиях на электоронных ресурсах под контролем классных
руководителей.